

Medellín, 27 de agosto de 2025

Señora

MARIA FERNANDA AYALA GONZÁLEZ

Supervisora del contrato 00003757 de 28 de julio de 2025

Cúcuta, Norte de Santander.

<b>Informe parcial de ejecución municipio de Cúcuta</b>	Contrato No. 00003757 de 28 de julio de 2025
---	--

<b>Tipo de informe</b>	Informe parcial de ejecución
<b>Objeto del contrato</b>	2025B-271 ADQUISICION DE NUEVA PLATAFORMA DE CONTENIDOS EDUCATIVOS Y PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE DOCE (12) AMBIENTES INTEGRADOS PARA GESTION DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVOS - AULAS AMIGAS, COMO ELEMENTOS TECNOLOGICOS PARA LA APROPIACION DE LAS TIC'S EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE SAN JOSE DE CUCUTA
<b>BPIN</b>	2024540010179
<b>Contratante</b>	Municipio de Cúcuta
<b>Contratista</b>	Aulas AMIGAS S.A.S.
<b>Valor del contrato IVA incluido</b>	CIENTO TREINTA Y NUEVE MILLONES CUATROCIENTOS SESENTA Y UN MIL SETENTA Y DOS PESOS MCTE (\$139.461.072), incluido IVA
<b>Fecha de Iniciación del contrato</b>	29 de julio de 2025
<b>Plazo de ejecución</b>	Un (1) mes
<b>Fecha de terminación del contrato</b>	28 de agosto de 2025

## **Informe parcial de ejecución**

A continuación, presentamos las actividades ejecutadas para el segundo informe:

Entrega del acceso al proceso de apropiación y Capacitación virtual, entrega física con demostración de funcionamiento a satisfacción del componente de infraestructura tecnológica, entrega de los accesos a Plataforma a los docentes y certificación:

### **Contenido**

- 1. Entrega de elementos en almacén ..... 3**
- 2. Apropiación virtual docente..... 6**

## 1. Entrega de elementos en almacén

El proceso de entrega se llevó a cabo en el almacén municipal el miércoles 20 de agosto, se realizó la revisión documental requerida y se verificó cada uno de los elementos entregados, durante la entrega estuvieron presentes:

- Carolina Avendaño, profesional universitario SEM
- Juan Guillermo Builes Montoya - Líder de operaciones Aulas Amigas

Los elementos entregados se relacionan a continuación,

Descripción	Cantidad	Unidad de medida
TOMI 8 128 GB	12	Unidades
VIDEO BEAM VIEWSONIC PA503S	12	Unidades
ACCESO A PLATAFORMA x 24 MESES	12	Unidades
MALETÍN	12	Unidades

Relación de seriales, no aplica para todos los elementos:

ítem	Pin Plataforma	Proyector	TOMi8
1	S48346	V0R245201044	T128000386
2	S48352	V0R245201040	T128000387
3	S48353	V0R245201059	T128000388
4	S48358	V0R245201048	T128000389
5	S48360	V0R245201450	T128000390
6	S48361	V0R245201062	T128000391
7	S48363	V0R245201462	T128000392
8	S48364	V0R245201452	T128000393
9	S48370	V0R245201607	T128000394
10	S48371	V0R245201037	T128000395
11	S48372	V0R245201604	T128000396
12	S48373	V0R245201444	T128000397

El acceso a la plataforma Tomi.digital fue entregado mediante una tarjeta impresa. A continuación, se presenta la evidencia de las plataformas activadas y disponibles para su uso, cada una con una vigencia de 24 meses contados a partir de su activación.

ESTADO DE FKH

Serial 
  FKH 
  Lote 
  Email 
 
[Actualizar estado](#)

#	Estado	User ID	Nombre de usuario	Correo electrónico	Teléfono	Producto	FKH	Serial	Vigencia	Fecha activación
1	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	83J1m02E8	54034	24 Meses	N/A
2	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	uqPY32H	54032	24 Meses	N/A
3	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	uBQ79C8	54033	24 Meses	N/A
4	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	4Gj2E7H6d	54035	24 Meses	N/A
5	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	4N6P54H(3)	54030	24 Meses	N/A
6	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	JKZ1164	54031	24 Meses	N/A
7	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	9H343E21x	54036	24 Meses	N/A
8	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	WFF03H9	54034	24 Meses	N/A
9	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	3m9fW6d	54030	24 Meses	N/A
10	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	9WZ73J240	54031	24 Meses	N/A
11	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	2jg3Y8J1	54032	24 Meses	N/A
12	Activo	N/A	N/A	N/A	N/A	Sespoon Premium - TOMI Digital	8H6QyM66	54033	24 Meses	N/A

Adicionalmente se entregaron en el almacén municipal, 15 souvenirs, de los cuales 12 están destinados a los docentes beneficiarios del proceso y los 3 restantes podrán ser asignados según su consideración.

Los elementos entregados fueron:

- Kit de marcadores
- Kit de cosedora
- Kit de clips
- Multiplicador de puertos USB



A continuación, se suministra registro fotográfico del proceso de entrega y validación





**Anexo 1. [Acta de entrega almacén](#)**

**Anexo 2. [Paz y Salvo municipal](#)**

## **2. Apropiación virtual docente**

- **Matrícula docente en el AVA**

Como primera fase del proceso, se otorgó a los docentes el acceso al Aula Virtual de Aulas Amigas (<https://aulavirtual.aulasamigas.com>), espacio en el que se encuentra disponible el curso de Apropiación, con recursos digitales de aprendizaje alineados a los contenidos trabajados en cada una de las sesiones presenciales.

La entrega de accesos se llevó a cabo durante la primera sesión virtual, en la cual se realizó un recorrido guiado de reconocimiento por la plataforma y se entregaron las credenciales a los participantes, definidas con su número de documento de identidad como usuario y contraseña



- **Proceso de apropiación**

El componente de formación constituyó el eje central del proyecto, orientado a fortalecer las competencias digitales y pedagógicas de los docentes mediante la apropiación del ecosistema TOMi. Este proceso se diseñó con un enfoque práctico y progresivo, buscando no solo la familiarización con las herramientas tecnológicas, sino también su integración efectiva en la gestión del aula y en las prácticas de enseñanza.

La estrategia contempló espacios de aprendizaje virtual y sincrónico que permitieron a los participantes explorar y reconocer las herramientas del kit entregado a cada institución y los recursos digitales identificando potencialidades y maneras de integrarlos en contextos reales de su labor docente. De esta manera, la formación se consolidó como un escenario de acompañamiento y construcción conjunta, favoreciendo la innovación educativa y el uso pedagógico de la tecnología al servicio de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Para el desarrollo del proceso se llevaron a cabo cinco sesiones sincrónicas virtuales, cada una enfocada en el abordaje de contenidos y recursos específicos. Como complemento, se dispuso del acceso al aula virtual de Aulas Amigas para la gestión del aprendizaje, que ofrece

a los docentes diversos materiales educativos de apoyo, fortaleciendo así la continuidad y la apropiación de lo trabajado en las sesiones.

Las 5 sesiones se encuentran divididas en 5 módulos nombrados de la siguiente manera:

Módulo 1: Aulas Amigas y Yo Docente

Módulo 2: Creando y recreando mi Aula Amiga

Módulo 3: Asumiendo el reto: Pedagogía + Tecnología

Módulo 4: Gestionando Ambientes de Aprendizaje

Módulo 5: Más allá de Aulas AMIGAS

Los 5 encuentros se realizaron de manera virtual sincrónica

Desarrollo de los encuentros virtuales



**Formadora asignada:**  
Jessika Disney Giraldo Navarro

Teniendo en cuenta el acuerdo de formación con la supervisión del proyecto y los rectores de las instituciones educativas, se abordaron los módulos y temáticas de la siguiente manera para cumplir con la intensidad horaria de esta fase de apropiación:

Día	Módulo y temáticas	Horario	Grabación
Jueves 21 de agosto	<b>Módulo 1: Objetivo del módulo</b> Integrar pedagogía y tecnología, haciendo uso del TOMi 8 como asistente tecnológico en las prácticas de aula de los maestros para el desarrollo de sus competencias digitales docentes.	7:00 a.m a 11:00 a.m	<a href="#">Grabación Módulo 1</a> <a href="#">Apropiación Cúcuta</a>

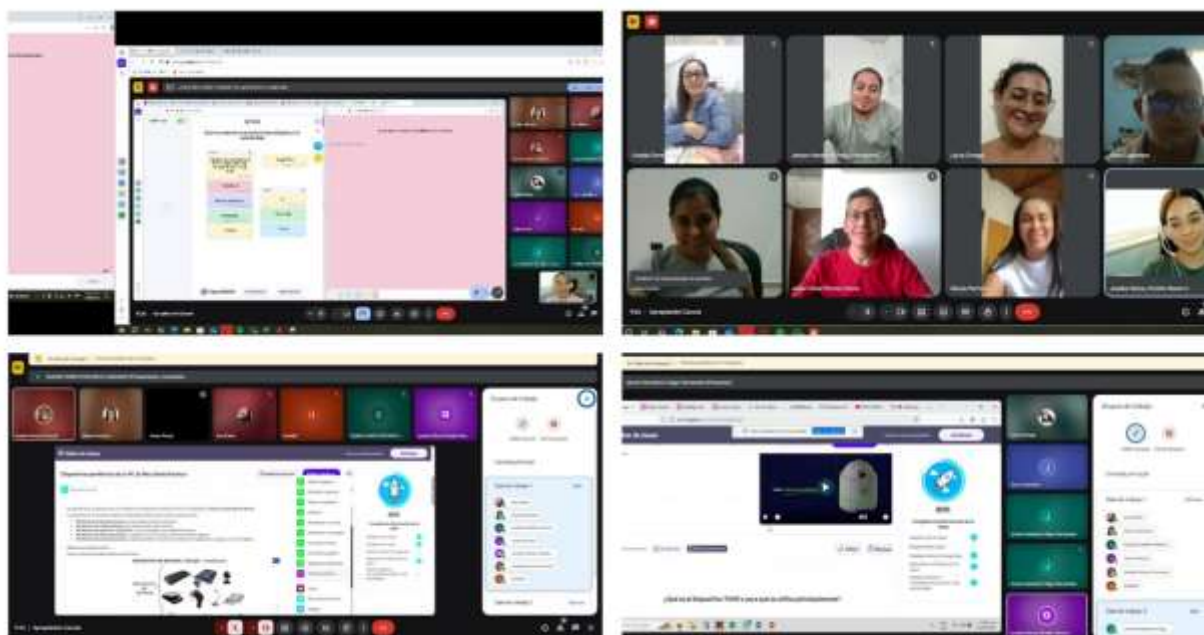
Viernes 22 de agosto	<b>Módulo 2: Objetivo del módulo</b> Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, identificando formas de crear y presentar clases interactivas mediadas por TIC con o sin acceso a internet.	7:00 a.m a 11:00 a.m	<a href="#">Grabación Módulo 2</a> <a href="#">Apropiación Cúcuta</a>
Lunes 25 de agosto	<b>Módulo 3: Objetivo del módulo</b> Reconocer las funciones en TOMi.Digital y Tomi 8 para los procesos de gestión de aula y la integración de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	7:00 a.m a 11:00 a.m	<a href="#">Grabación Módulo 3</a> <a href="#">Apropiación Cúcuta</a>
Martes 26 de agosto	<b>Módulo 4: Objetivo del módulo</b> Gestionar los recursos educativos a través del servidor de contenidos de Tomi 8 para la personalización del aprendizaje con metodologías activas y experiencias STEM	7:00 a.m a 11:00 a.m	<a href="#">Grabación Módulo 4</a> <a href="#">Apropiación Cúcuta</a>
Miércoles 27 de agosto	<b>Módulo 5: Objetivo del módulo</b> Abordar la evaluación de los aprendizajes desde la identificación de tipos, estrategias y técnicas de evaluación y reconociendo en Tomi 8 una herramienta pertinente para llevarla a cabo.	7:00 a.m a 11:00 a.m	<a href="#">Grabación Módulo 5</a> <a href="#">Apropiación Cúcuta</a>

Desde el primer día de formación se reconoció que los participantes eran docentes rurales de instituciones educativas públicas del municipio de San José de Cúcuta. En este sentido, el desarrollo de los módulos del proceso de Apropiación se centró no solo en el reconocimiento del ecosistema TOMi, sino también en su uso pedagógico como apoyo a la enseñanza en contextos rurales.

Durante los encuentros, se exploraron los recursos digitales disponibles en la plataforma de aprendizaje de Aulas Amigas, con el fin de facilitar su incorporación en los procesos educativos de cada institución. Los espacios resultaron especialmente agradables y enriquecedores, ya que los docentes compartieron sus experiencias de aula, intercambiaron ideas y mostraron un alto nivel de interés y motivación. Se destacó su participación activa a través de preguntas y comentarios que evidenciaron el deseo de fortalecer sus prácticas pedagógicas con el apoyo de la tecnología.

De esta manera, el proceso de formación permitió sentar las bases para una integración más efectiva de las herramientas digitales en el entorno académico rural, asegurando que los docentes cuenten con los conocimientos necesarios para aprovechar la tecnología educativa en beneficio de sus estudiantes.

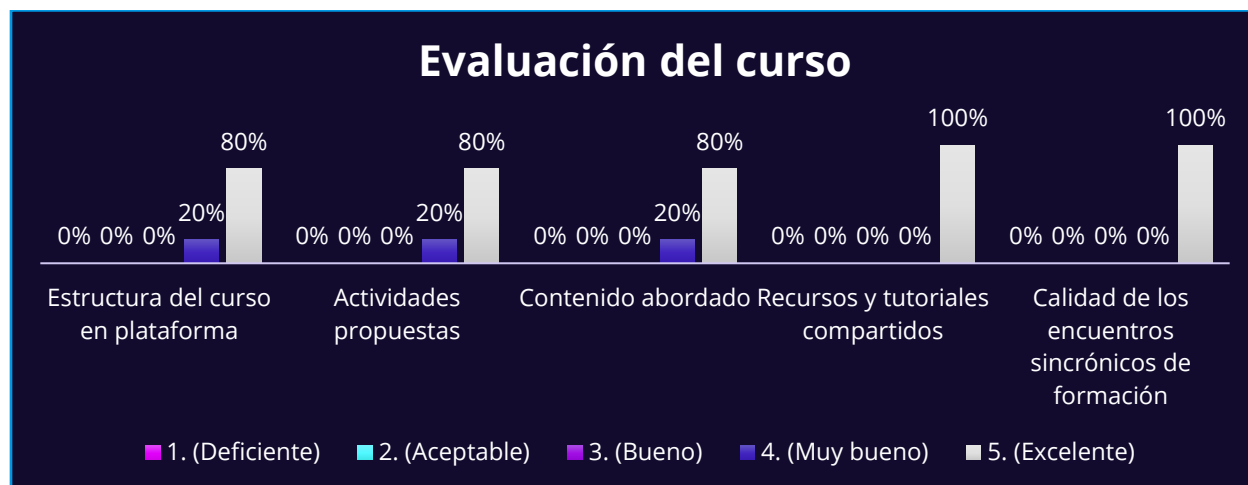
A continuación, se presentan algunas imágenes como evidencia de las sesiones virtuales:



- **Encuesta de satisfacción:**

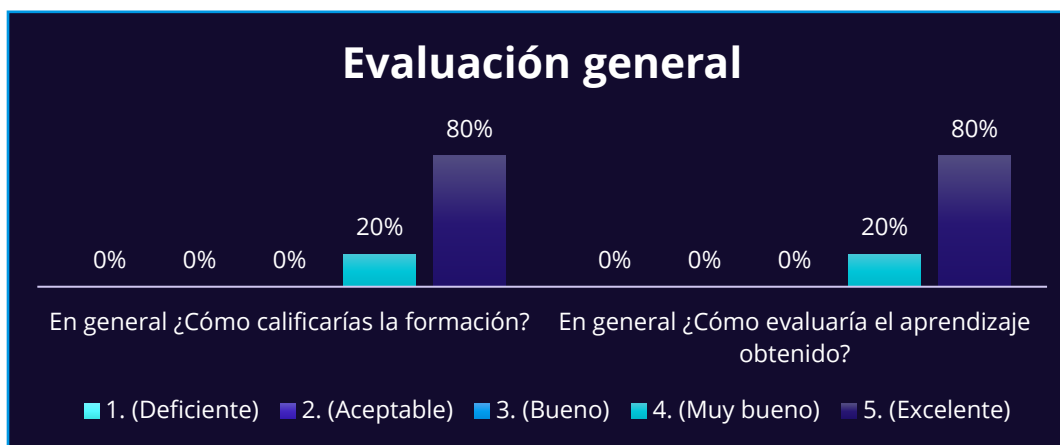
A continuación, presentamos los resultados de la encuesta de satisfacción realizada a los docentes que hicieron parte del proceso de formación, cantidad de respuestas recibidas cinco (5).

- En la evaluación general del curso estructura, contenido y actividades podemos observar en el siguiente gráfico que el 100% de los docentes evalúan el curso entre muy bueno y excelente como se puede observar en la gráfica 1.



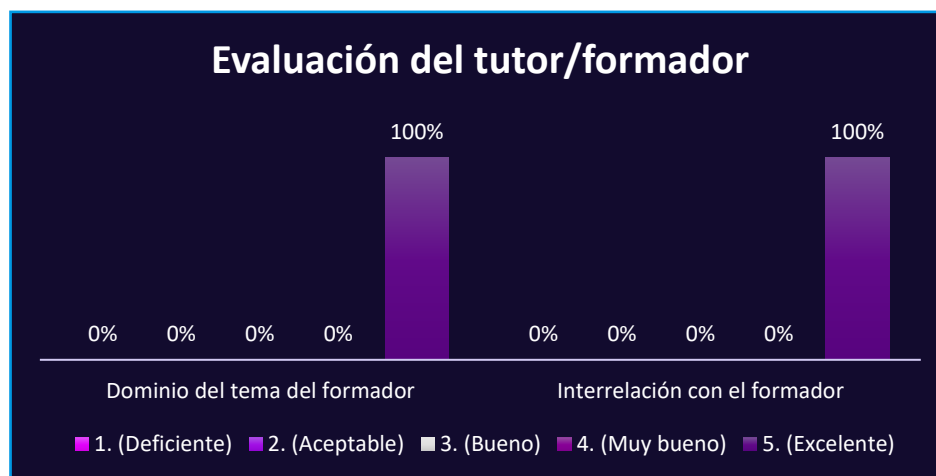
Gráfica 1 – Evaluación del curso

- En el gráfico 2. se puede observar que el 100% de los docentes califican la formación y el aprendizaje obtenido entre excelente y muy bueno.



Gráfica 2 – Evaluación general

- Respecto a la calificación de nuestra formadora en la siguiente gráfica 3. podemos observar que el 100% de los docentes manifiesta que el dominio y la interrelación con el formador fue excelente.



Gráfica 3 – Evaluación del tutor/formador

- El 100% de los docentes recomendaría la formación recibida a otros docentes, y considera que les fue de utilidad en el desempeño de su labor, de acuerdo con la gráfica 4.



Gráfica 4 – Receptividad docente

- **Carta compromisoria formación**

En el marco del proyecto contratado, se contempló la formación virtual de 12 docentes. No obstante, para la entrega de este informe se logró la formación efectiva de 8 docentes,

quedando pendientes 4 docentes que aún no han sido seleccionados por parte del contratante.

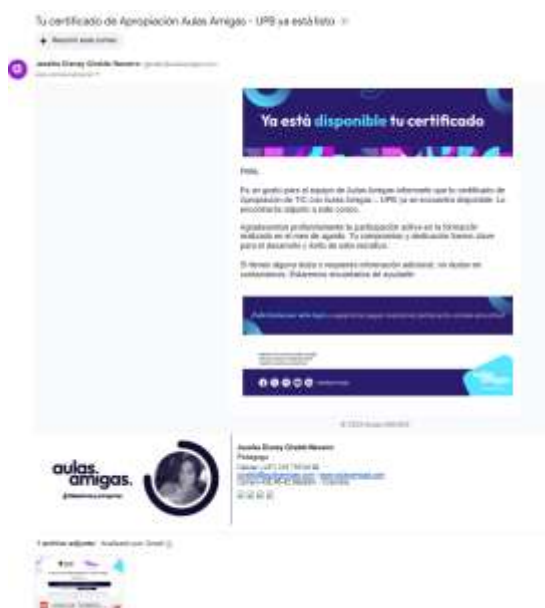
Es importante precisar que la no formación de estos docentes no obedece a falta de disponibilidad por parte nuestra como contratistas, sino a la ausencia de la información requerida para su vinculación. En este sentido, hemos suscrito una carta compromisoria en la que garantiza el acceso al curso virtual y la realización de la formación en cuanto se cuente con los datos oficiales de los docentes pendientes.

### **Anexo 3. [Carta compromisoria apropiación](#)**

- **Certificación docente**

Una vez culminado el proceso de formación, se procedió a la emisión y envío de certificados a los docentes participantes, como reconocimiento a su compromiso y dedicación durante el desarrollo de las actividades. Estos certificados fueron enviados de manera digital a cada uno de los participantes, garantizando así la validación formal de su participación y la apropiación de los aprendizajes alcanzados.

A continuación, se evidencia el certificado enviado a los participantes y del debido proceso de envío vía correo electrónico, tomado de la base de datos suministrada por los rectores de las diferentes instituciones educativas.



Cualquier duda o inquietud se puede comunicar al teléfono 317 3729585 o al correo [vnarvaez@aulasamigas.com](mailto:vnarvaez@aulasamigas.com).

Cordialmente,



LEIDY VANESA NARVÁEZ GRACIANO  
Directora General  
NIT 900.292.680-5